|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков» | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Мировая политика и международные отношения  Б1.О.21 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Политология»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 06. СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **06** | | | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | |
| **06.009** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **06.014** | | | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очно-заочной формы обучения 2020 года набора  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.полит.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пыхтеева Елена Викторовна/  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 26 марта 2021г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положение о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания № 2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания № 2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2021 №57;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Мировая политика и международные отношения» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.21 «Мировая политика и международные отношения».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-4**  **Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-4.1 знать причинно-следственные связи между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами |
| ОПК-4.2 знать взаимозависимости между общественно- политическими, экономическими, социальными и культурными процессами |
| ОПК-4.3 уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями |
| ОПК-4.4 уметь давать оценку общественно-политическим событиями и процессам |
| ОПК-4.5 уметь выявлять связь экономических, социальных и культурно- цивилизационных контекстов, в их взаимосвязанном комплексе |
| ОПК-4.6 владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук |
| ОПК-4.7 владеть навыками использования базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук |
|  |
| **Код компетенции: УК-5**  **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-5.1 знать закономерности развития мировой истории и культуры |
| УК-5.2 знать основные философские, этические школы и концепции |
| УК-5.3 знать современные тенденции развития цивилизации |
| УК-5.4 уметь рассматривать явление культуры в его историческом контексте |
| УК-5.5 уметь анализировать исторические, философские источники, памятники искусства |
| УК-5.6 уметь выявлять и осмыслять современные тенденции развития общества |
| УК-5.7 владеть навыками анализа и интерпретации явлений культуры в их историческом |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| контексте | | | | | | |
| УК-5.8 владеть навыками анализа исторических, философских источников, памятников культуры | | | | | | |
| УК-5.9 владеть навыками деятельности в поликультурной среде | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина Б1.О.21 «Мировая политика и международные отношения» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Иностранный язык  Политические коммуникации |  | | | | | УК-5, ОПК-4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 90 | | |
| *Лекций* | | | | 36 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 54 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 88 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 4 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения | | Лек | 3 | | 2 | |
| Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли | | Лек | 3 | | 2 | |
| Тема 3. Геополитические концепции международных отношений | | Лек | 3 | | 2 | |
| Тема 4. Классические концепции международных отношений | | Лек | 3 | | 2 | |
| Тема 5. Теории международных отношений в 70-80- х гг. ХХ в. | | Лек | 3 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 6. Развитие концепции мировой политики и международных отношений после окончания холодной войны | Лек | 3 | 2 |
| Тема 7. Понятие системы и структуры международных отношений | Лек | 3 | 2 |
| Тема 8. Международные конфликты и пути их урегулирования | Лек | 3 | 2 |
| Тема 9. Глобализация и ее влияние на международные отношения | Лек | 3 | 2 |
| Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения | СР | 3 | 4 |
| Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли | СР | 3 | 4 |
| Тема 3. Геополитические концепции международных отношений | СР | 3 | 4 |
| Тема 4. Классические концепции международных отношений | СР | 3 | 4 |
| Тема 5. Теории международных отношений в 70-80- х гг. ХХ в. | СР | 3 | 4 |
| Тема 6. Развитие концепции мировой политики и международных отношений после окончания холодной войны | СР | 3 | 4 |
| Тема 7. Понятие системы и структуры международных отношений | СР | 3 | 4 |
| Тема 8. Международные конфликты и пути их урегулирования | СР | 3 | 4 |
| Тема 9. Глобализация и ее влияние на международные отношения | СР | 3 | 4 |
| Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения | Сем | 3 | 2 |
| Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли | Сем | 3 | 2 |
| Тема 3. Геополитические концепции международных отношений | Сем | 3 | 2 |
| Тема 4. Классические концепции международных отношений | Сем | 3 | 2 |
| Тема 5. Теории международных отношений в 70-80- х гг. ХХ в. | Сем | 3 | 2 |
| Тема 6. Развитие концепции мировой политики и международных отношений после окончания холодной войны | Сем | 3 | 2 |
| Тема 7. Понятие системы и структуры международных отношений | Сем | 3 | 2 |
| Тема 8. Международные конфликты и пути их урегулирования | Сем | 3 | 2 |
| Тема 9. Глобализация и ее влияние на международные отношения | Сем | 3 | 2 |
| Всего |  |  | 72 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: | | | |

|  |
| --- |
| При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с |

|  |
| --- |
| утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения** |
|
| Теория мировой политики и международных отношений - составная часть современной политической науки. Содержание категорий «внешняя политика», «мировая политика», «международная политика», «международные отношения». Основные исследовательские центры по изучению мировой политики и международных отношений в зарубежных странах. Изучение проблем международной политики в России. |
| **Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли** |
| Внешнеполитическая мысль Древнего Востока. Проблемы внешней политики и международных отношений в политических учениях античности. Проблемы внешней политики в политических учениях средних веков и Эпохи возрождения. Внешнеполитическая мысль Нового времени. Проблемы международной политики в политической философии XIX века. Марксизм и международные отношения. Традиции русской внешнеполитической мысли. |
| **Тема 3. Геополитические концепции международных отношений** |
| Идеи географического детерминизма в истории политической мысли. Ф.Ратцель и генезис геополитики как отдельного направления в исследовании международных отношений. Р.Челлен как автор термина “геополитика”. К. Хаусхофер и германская геополитика первой половины XX века. Концепция «хартленда» Х.Маккиндера. А.Мэхэн и генезис американской геополитики. Эволюция геополитической концепции Н.Спайкмена. Американская геополитическая мысль после второй мировой войны. Геополитические исследования в европейских странах. Геополитика в России: история и современность. Основные категории геополитики. |
| **Тема 4. Классические концепции международных отношений** |
| Международная проблематика в процессе становления современной политической науки. Г.Моргентау как теоретик международной политики. Влияние идей Г.Моргентау на американскую внешнеполитическую мысль. Борьба «реалистического» и «модернистского» направлений в американской политологии международных отношений. Бихевиористский подход к исследованию проблем внешней политики и международных отношений. Проблемы внешней политики и международных отношений в работах Дж.Розенау, К.Райта, Г.Киссинджера, Г.Алмонда и других американских политологов. Внешнеполитическая мысль в странах Западной Европы. Р.Арон как теоретик международных отношений. |
| **Тема 5. Теории международных отношений в 70-80-х гг. ХХ в.** |
| Неолиберальные тенденции в изучении международной политики. Генезис концепций транснационализма и взаимозависимости. Критика традиционных представлений о роли государства в международных отношениях. К.Уолц и возникновение неореализма. Неореализм и неолиберализм: сходство и различие. Неомарксистские концепции мировой политики и международных отношений. Социологические подходы к изучению международных отношений. |
| **Тема 6. Развитие концепции мировой политики и международных отношений после окончания холодной войны** |
| Радикальные изменения в международной политике после завершения «холодной войны». Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы. Цивилизационный подход к изучению международной политики и международных отношений С.Хантингтона. Геополитическая картина современного мира в работах З.Бжезинского. Мир-системный подход И.Валлерстайна и тенденции развития современных международных отношений. Место и роль России в мировой политике в оценках зарубежных политологов. |
| **Тема 7. Понятие системы и структуры международных отношений** |

|  |
| --- |
| Основные акторы международных отношений. Типология международных отношений. Теоретические модели международных систем. Система «баланса сил», система «вето», биполярная и многополярные системы международных отношений. Перестройка системы международных отношений после окончания «холодной войны». Идеи «нового мирового порядка» и практика современных международных отношений. Глобальный и региональный уровни в мировой политике. Понятие международного политического региона. Основные международно-политические регионы. Системы международных отношений на региональном уровне. |
| **Тема 8. Международные конфликты и пути их урегулирования** |
| Теоретический анализ международных конфликтов в работах Д.Бертона, З.Бжезинского, К.Боулдинга, Й.Гантлунга, Г.Кана, Р.Лэнгстрема, Р.Норса, А.Раппопорта, Ч.Ростоу, Т.Шеллинга. Природа и основные причины международных конфликтов. Типология и классификация международных конфликтов. Основные стадии развития международного конфликта. Международный политический кризис как особая фаза в развитии международного конфликта. Международные конфликты в истории международных отношений. Особенности международных конфликтов периода «холодной войны». Международные конфликты современности. Распад СССР и конфликты на постсоветском геополитическом пространстве. Теоретические проблемы урегулирования и предотвращения международных конфликтов и практика современных международных отношений. |
| **Тема 9. Глобализация и ее влияние на международные отношения** |
| Понятие глобализации. Природа глобализации. Этапы глобализации Предпосылки формирования теории глобализации. Гиперглобалисты. Скептики. Трансформисты. Понятие глокализации. Макдонализация. Культурные аспекты глобализации. Теоретические предпосылки концепции глобальных проблем. Генезис глобальных проблем. Основные глобальные проблемы современности: экологическая, энергетическая, продовольственная, демографическая и т.д. Концепция глобальных проблем в современной политической науке. Пути решения глобальных проблем. Необходимость международного сотрудничества для решения глобальных проблем. Глобалистские концепции международных отношений. Перспективы создания «мирового правительства». |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения** |
|  |
| Цель: Изучить мировую политику и международные отношения как объект изучения  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Теория мировой политики и международных отношений - составная часть современной политической науки.  2. Содержание категорий «внешняя политика», «мировая политика», «международная политика», «международные отношения».  3. Основные исследовательские центры по изучению мировой политики и международных отношений в зарубежных странах.  4. Изучение проблем международной политики в России.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Дайте характеристику мировой политике как области властных отношений в процессе мирового взаимодействия.  Темы рефератов:  1. Предметное поле науки о международных отношениях.  2. Развитие теории международных отношений в XX веке.  3. Вестфальская система международных отношений. Эволюция роли России. |
|  |
| **Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли** |
|  |
| Цель: Изучить истоки теории международных отношений в истории политической мысли  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Внешнеполитическая мысль Древнего Востока. |

|  |
| --- |
| 2. Проблемы внешней политики и международных отношений в политических учениях античности.  3. Проблемы внешней политики в политических учениях средних веков и Эпохи возрождения. Внешнеполитическая мысль Нового времени.  4. Проблемы международной политики в политической философии XIX века.  5. Марксизм и международные отношения.  6. Традиции русской внешнеполитической мысли.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Назовите главные характеристики Вестфальской системы международных отношений.  2. Назовите основные принципы Венской системы международных отношений.  Темы рефератов:  1. Понятие глобализация. Этапы глобализации.  2. Политический реализм.  3. Либеральная теория международных отношений.  4. Английская школа в изучении международных отношений.  5. Конструктивизм. |
|  |
| **Тема 3. Геополитические концепции международных отношений** |
|  |
| Цель: Изучить геополитические концепции международных отношений  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Идеи географического детерминизма в истории политической мысли.  2. Ф.Ратцель и генезис геополитики как отдельного направления в исследовании международных отношений. Р.Челлен как автор термина “геополитика”.  3. К. Хаусхофер и германская геополитика первой половины XX века.  4. Концепция «хартленда» Х.Маккиндера.  5. А.Мэхэн и генезис американской геополитики.  6. Эволюция геополитической концепции Н.Спайкмена.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Назовите и дайте определения основным категориям геополитики.  Темы рефератов:  2. Американская геополитическая мысль после второй мировой войны.  3. Геополитические исследования в европейских странах.  4. Геополитика в России: история и современность. |
|  |
| **Тема 4. Классические концепции международных отношений** |
|  |
| Тема: Классические концепции международных отношений  Цель: Изучить классические концепции международных отношений  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Международная проблематика в процессе становления современной политической науки.  2. Г.Моргентау как теоретик международной политики.  3. Влияние идей Г.Моргентау на американскую внешнеполитическую мысль.  4. Борьба «реалистического» и «модернистского» направлений в американской политологии международных отношений.  5. Бихевиористский подход к исследованию проблем внешней политики и международных отношений. Проблемы внешней политики и международных отношений в работах Дж.Розенау, К.Райта, Г.Киссинджера, Г.Алмонда и других американских политологов.  6. Внешнеполитическая мысль в странах Западной Европы.  7. Р.Арон как теоретик международных отношений.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Назовите различия в понимании «национального интереса» отечественными и зарубежными учеными.  Темы рефератов:  1. Международные конфликты.  2. Право войны.  3. Современные тенденции в применении военной силы.  4. Идеология и стратегия внешней политики США в современном мире. |

|  |
| --- |
| 5. Внешнеполитические ресурсы Китая (факторы внешнеполитического влияния). |
|  |
| **Тема 5. Теории международных отношений в 70-80-х гг. ХХ в.** |
|  |
| Цель: Изучить теории международных отношений в 70-80-х годах XX века  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Неолиберальные тенденции в изучении международной политики.  2. Генезис концепций транснационализма и взаимозависимости.  3. Критика традиционных представлений о роли государства в международных отношениях.  4. К.Уолц и возникновение неореализма.  5. Неореализм и неолиберализм: сходство и различие.  6. Неомарксистские концепции мировой политики и международных отношений.  7. Социологические подходы к изучению международных отношений.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Назовите основные элементы национального государственного интереса.  2. Дайте характеристику государству как главному действующему лицу национальной международной безопасности.  Темы рефератов:  1. Основные этапы внешней политики современной России.  2. Негосударственные акторы в международных отношениях.  3. ООН: характеристики международного влияния.  4. Российская стратегическая культура.  5. Паттерны Российской внешней политики. |
|  |
| **Тема 6. Развитие концепции мировой политики и международных отношений после окончания холодной войны** |
|  |
| Цель: Изучить развитие концепции мировой политики и международных отношений после окончания «холодной войны»  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Радикальные изменения в международной политике после завершения «холодной войны».  2. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.  3. Цивилизационный подход к изучению международной политики и международных отношений С.Хантингтона.  4. Геополитическая картина современного мира в работах З.Бжезинского.  5. Мир-системный подход И.Валлерстайна и тенденции развития современных международных отношений. Место и роль России в мировой политике в оценках зарубежных политологов.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. В чем истоки мировой политики?  2. Какие этапы и сложности ей пришлось претерпеть в процессе своего становления как науки и учебной дисциплины?  3. Каковы критерии и в чем специфика международных отношений?  Темы рефератов:  1. Участие СССР/ Российской Федерации в вооруженных конфликтах после Второй мировой войны.  2. НАТО: эволюция роли альянса.  3. Интеграционные процессы в современном мире: теория и практика. |
|  |
| **Тема 7. Понятие системы и структуры международных отношений** |
|  |
| Цель: Изучить международные конфликты и пути их урегулирования  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Теоретический анализ международных конфликтов в работах Д.Бертона, З.Бжезинского, К.Боулдинга, Й.Гантлунга, Г.Кана, Р.Лэнгстрема, Р.Норса, А.Раппопорта, Ч.Ростоу, Т.Шеллинга.  2. Природа и основные причины международных конфликтов.  3. Типология и классификация международных конфликтов.  4. Основные стадии развития международного конфликта. |

|  |
| --- |
| 5. Международный политический кризис как особая фаза в развитии международного конфликта. Международные конфликты в истории международных отношений.  6. Особенности международных конфликтов периода «холодной войны».  Задания для проверки освоения компетенций:  1. Каковы результаты сравнительного анализа предметных областей мировой политики и международных отношений?  2. Какова проблематика мировой политики с позиций неореализма?  Темы рефератов:  1. Международные конфликты современности.  2. Распад СССР и конфликты на постсоветском геополитическом пространстве.  3. Теоретические проблемы урегулирования и предотвращения международных конфликтов и практика современных международных отношений. |
|  |
| **Тема 8. Международные конфликты и пути их урегулирования** |
|  |
| Цель: Изучить понятие системы и структуры международных отношений  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Основные акторы международных отношений.  2. Типология международных отношений.  3. Теоретические модели международных систем.  4. Система «баланса сил», система «вето», биполярная и многополярные системы международных отношений. Перестройка системы международных отношений после окончания «холодной войны».  5. Идеи «нового мирового порядка» и практика современных международных отношений.  6. Глобальный и региональный уровни в мировой политике.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. На стыке каких исследований и дисциплин возникла мировая политика?  2. Какие категории вошли в понятийный аппарат мировой политики и в чем ее предмет?  Темы рефератов:  1. Понятие международного политического региона.  2. Основные международно-политические регионы.  3. Системы международных отношений на региональном уровне. |
|  |
| **Тема 9. Глобализация и ее влияние на международные отношения** |
|  |
| Цель: Изучить глобализацию и ее влияние на международные отношения  Вопросы для обсуждения на практическом занятии:  1. Понятие глобализации.  2. Природа глобализации.  3. Этапы глобализации.  4. Предпосылки формирования теории глобализации.  5. Гиперглобалисты. Скептики. Трансформисты.  6. Понятие глокализации. Макдонализация.  7. Культурные аспекты глобализации.  8. Теоретические предпосылки концепции глобальных проблем.  9. Генезис глобальных проблем.  10. Основные глобальные проблемы современности: экологическая, энергетическая, продовольственная, демографическая и т.д.  Задания для проверки освоения компетенций:  1. В чем суть разногласий неореалистов и неолибералов в понимании закономерностей современного мирового развития?  2. К чему сводятся основные положения неолиберальной парадигмы?  Темы рефератов:  1. Концепция глобальных проблем в современной политической науке.  2. Пути решения глобальных проблем.  3. Необходимость международного сотрудничества для решения глобальных |

|  |  |
| --- | --- |
| проблем.  4. Глобалистские концепции международных отношений.  5. Перспективы создания «мирового правительства». | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Мировая политика и международные отношения» / Пыхтеева Елена Викторовна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2020.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Мировая политика и международные отношения / Ачкасов В. А., Ланцов С. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с . - ISBN: 978-5-534-10418-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/450149> | |
| 2. Международные отношения и мировая политика / Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с . - ISBN: 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219> | |
| 3. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков / Муратшина К. Г., Михайленко В. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 125 с . - ISBN: 978-5-534-08479-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/454710> | |
| 4. Современные международные отношения / Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чащихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А., Васильева М. М., Поздняков А. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 318 с . - ISBN: 978-5-534-09407-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/450086> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / Королев А. Г., Фрейфельд О. Н., Хвостов В. М.. - Москва: Юрайт, 2020. - 468 с . - ISBN: 978-5-534-06140-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/455193> | |
|
| 2. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1) / Аржанцева Н. В., Бушканец Л. Е., Гараева А. К., Тябина Д. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с . - ISBN: 978-5-534-10866-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/455995> | |
| 3. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма / Пластун В. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 144 с . - ISBN: 978-5-534-13171-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/449361> | |
| 5. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: | |

|  |
| --- |
| операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru.,](http://www.biblio-online.ru.,) 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. |